Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

городского округа Тольятти «Лицей №60»

(МБУ «Лицей № 60»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МОпротокол № 1 от «31» августа 2020 г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Платонова |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБУ «Лицей № 60»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Ракицкая. |

 |

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**(10 класс)**

**1. Назначение КИМ (контрольно-измерительные материалы) –** оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию учащихся 10 классов. КИМы предназначены для итогового контроля достижения планируемых результатов.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание тестовой работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Характеристика структуры КИМ**

Итоговая работа охватывает содержание курса «Обществознание 9-10 класс» и состоит из двух частей, содержащих 23 задания.

Ответам к первой части (задания 1-19) являются слово (несколько слов) или последовательность цифр (чисел).

Во второй части потребуется дать развернутый ответ.

**4. Продолжительность работы**

На выполнение итоговой работы отводится 150 минут.

**5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом.**

За верное выполнение заданий групп 1–3, 10, 12,16 экзаменуемыйполучает по 1 баллу.

За выполнение заданий 4-9, 11,13-15,17-19 может быть выставлено от 0 до 2 баллов.

Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. 1 балл ставится, если: одна из цифр, указанных в ответе,не соответствует эталону; отсутствует одна из цифр, указанных в эталонеответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

За выполнение заданий 21,22 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

За выполнение заданий 20,23 может быть выставлено от 0 до 4 баллов.

**Максимальный первичный балл за выполнение первой части работы – 46 баллов.**

**Шкала соответствия набранных баллов и итоговой оценки следующая:**

**41-46 баллов – «Отлично»**

**33-40 балла – «Хорошо»**

**20-32 балла – «Удовлетворительно»**

**Менее 20 балла – «Неудовлетворительно»**

**Проверяемые элементы содержания по обществознанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые элементы содержания и виды деятельности** | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) |
| **Задание 1.** Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц) | Б | 1 | 2 |
| **Задание 2.** Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне) | Б | 1 | 2 |
| **Задание 3.** Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми) | Б | 1 | 2 |
| **Задание 4.** Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | П | 2 | 7 |
| **Задание 5.** Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Б | 2 | 7 |
| **Задание 6.** Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | П | 2 | 7 |
| **Задание 7.** Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | П | 2 | 7 |
| **Задание 8.** Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Б | 2 | 7 |
| **Задание 9.** Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | П | 2 | 7 |
| **Задание 10.** Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок) | Б | 1 | 4 |
| **Задание 11.** Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | П | 2 | 5 |
| **Задание 12.** Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма) | Б | 1 | 7 |
| **Задание 13.** Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | П | 2 | 7 |
| **Задание 14.** Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Б | 2 | 7 |
| **Задание 15.** Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | П | 2 | 8 |
| **Задание 16.** Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ | Б | 1 | 8 |
| **Задание 17.** Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | П | 2 | 2 |
| **Задание 18.** Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Б | 2 | 8 |
| **Задание 19.** Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | П | 2 | 8 |
| **Задание 20.** Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте) | В | 4 | 8 |
| **Задание 21.** Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах) | В | 3 | 8 |
| **Задание 22.** Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) | В | 3 | 8 |
| **Задание 23.** Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме) | В | 4 | 8 |